АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ПЕТРУШКА»

652990 Кемеровская область-Кузбасс, г. Таштагол, ул. Ленина,9

Тел.: 8(38473)2-30-99 e-mail: [5detsad@list.ru](mailto:5detsad@list.ru)

**ПРИНЯТО**: **УТВЕРЖДЕНО:**

на педагогическом совете приказом заведующей МКДОУ

протокол №1 от «31» августа 2024 года детский сад № 5 «Петрушка»

№ \_\_\_ от «\_\_» августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 5 «Петрушка»

на 2024 - 2025 учебный год

Таштагол

2024

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МКДОУ детский сад №5 «Петрушка»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);

- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «28 Об утверждении санитарных правил и норм1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН1.2.3685-21) данное постановление вступает в действие с 01.03.2021 и действует по 01.03.2027);

-ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.22 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России , регистрационный №71847 ( далее ФОП ДО)

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа, возраст детей | | | |
|  | 1младшая разновозрастная  1,5-3 лет | Младшая разновозрастная  3-5 лет | Старшая разновозрастная  5-7 лет | Группа компенсирующей направленности  4-8 лет |
| Длительность занятия | 10 мин | 15-20 мин по подгруппам | 25-30 мин по подгруппам | Игровые занятия  Длительностью 15-20 минут |
| Дневная суммарная нагрузка | 20 мин | 20-30 мин | 75-90 мин | 30-40 мин |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 12-15 | 10 |
| Продолжительность перерыва между занятиями | Не менее 10 минут | | | |

*Образовательная деятельность строится по 5 образовательным областям:*

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

**-** физическая культура;

-формирование здорового образа жизни;

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

**-** сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)

- математические представления;

- окружающий мир;

- природа;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

**-** приобщение к искусству;

- художественное творчество:рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность;

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

**-** развитие речи,

**-**чтениехудожественной литературы;

- подготовка к обучению грамоте;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

-социальные отношения;

- формирование основ гражданственности и патриотизма;

- трудовое воспитание;

- формирование основ безопасного поведения.

Занятия в МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка» планируются в соответствии с ОП ДО МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка», разработанной на основе ФОП ДО

В структуру учебного плана ДОО входят: базовая часть (60%), которая реализует ФГОС ДО и ФОП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) , которая учитывает особенности ДОО и включает в себя парциальные программы:

* + *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П.Авдеев, О.Л.Князев, Р.Б. Стеркина.*
  + *«Юный эколог», С.Н. Николаева.*

* + *ДООП : программа МБУ ДО СДЮТЭ «Весёлый Рюкзачок», педагог дополнительного образования Кызлакова Е.И.*

***«Основы безопасности детей дошкольного возраста»***

***Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева***

***Цель программы*** *– воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.*

***Задачи:***

*1. Формирование ценностей здорового образа жизни.*

*2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.*

*3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.*

***Отличительной особенностью программы*** *является использование совершенно новых методов (тренинги поведения, психотерапия детских страхов). Особенность работы по программе, состоит также в осознании педагогом большого значения положительного примера со стороны взрослых, и прежде всего педагога. Налаживание контактов с родителями и достижение полного взаимопонимания - неизбежные условия эффективности в воспитании детей. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. Если запретов будет слишком много – ребѐнок не сможет выполнить их в полной мере, и неизбежно будет нарушать. Необходимо выделить основное содержание, которое требует совместных усилий педагогов и родителей, определить перечень жизненно важных правил и запретов, выполнение которых для ребенка обязательно и дома, и в детском саду. Программа интегрируется с такими образовательными областями, как: «Здоровье», «Социализация», «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество».*

***Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева***

***Цель программы:*** *Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.*

***Основные задачи Программы****:*

*1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом;*

*2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире;*

*3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;*

*4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;*

*5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.*

***ДООП «Занимательный туризм»***

*Программа «Занимательный туризм» имеет туристско – краеведческую направленность, разработана с учетом возрастных особенностей детей. Основными видами деятельности выступают краеведение, культурно- познавательная и эколого-оздоровительная работа.*

*Программа является составной частью программы МБУ ДО СДЮТЭ и реализуется в детском саду.*

***Цель программы:*** *целостное развитие личности ребенка, включающее формирование мотивации к самостоятельной двигательной и познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья средствами туризма.*

***Задачи программы:***

***Образовательные:***

*способствовать формированию первичных представлений о малой родине Кузбассе, Горной Шории и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;*

*дать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении;*

*Развивающие:*

*развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края, к ближайшему социально-культурному окружению, истории своей семьи, знакомым улицам;*

*развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;*

*расширять адаптационные и функциональные возможности детей.*

*Воспитательные:*

*воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру, ценностное, бережное отношение к миру природы и социальному окружению.*

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2-х до 7 лет. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31мая.

С 1 октября по 12 октября ежегодно проводится педагогическая диагностика, которая

составлена на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г.Нежновой "Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах", 2014 и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»)

Цель педагогической диагностики: определить индивидуально-групповую картину развитиядетей в соответствии с общепринятыми возрастными нормамиразвития для своевременной коррекции построенияобразовательного процесса в группе ДОУ.Заполняется воспитателями возрастных групп в начале, середине (январь) и конце учебного года.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников МКДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых, проводится совместная деятельностей педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные досуги, планируется посещение музеев.

**Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Петрушка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Базовая часть** | **группа раннего**  **возраста** | | | **2 младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **Количество занятий** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **1.1** | **Социально-коммуникативное развитие** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Социальные отношения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Трудовое воспитание | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Формирование основ безопасного поведения | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.2** | **Познавательное развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| Математические представления | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,25 | 1 | 9 | 1 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 8 | 1 | 4 | 36 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 2 | 18 | 0,25 | 1 | 9 | 1 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 8 | 1 | 4 | 36 |
| **1.4** | **Художественно- эстетическое развитие** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **4,5** | **18** | **162** |
| Приобщение к искусству | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Изобразительная деятельность: - рисование | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность:  -Народное декоративно- прикладное искусство | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность:  -Прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность:  - лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность:  - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивная деятельность | 0,5 | 2 | 18 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Театрализованная деятельность, культурно- досуговая деятельность | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **2,5** | **10** | **90** | **2,5** | **10** | **90** | **2,5** | **10** | **90** | **3,5** | **14** | **126** | **3,5** | **14** | **126** |
| Физическая культура основная гимнастика,подвижные игры, спортивные упражнения) | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Формирование здорового образа жизни | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Итого:** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **15** | **60** | **540** |
| **2.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2 группа раннего**  **возраста** | | | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **Количество занятий** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **2.1** | **Познавательное развитие** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| «Веселый рюкзачок» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|
| **Итого:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | **Всего:** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **15** | **60** | **540** | **17** | **68** | **612** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Игровая деятельность** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **2** | **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **3** | **Дежурства** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **4** | **Прогулки** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Самостоятельная игра** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **2** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **3** | **Самостоятельная деятельность в центрах исследования** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Утренняя гимнастика** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **2** | **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **3** | **Гигиенические процедуры** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **4** | **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **5** | **Чтение художественной литературы** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **6** | **Дежурства** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **7** | **Прогулки** | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды занятий** | **Особенности организации** | | | | | |
| **2-3;**  **3-4 года** | **4-5 лет** | | | **5-6лет** | **6-7лет** |
| 1 | Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла | По расписанию открытом воздухе или в зале | | | | | |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | 5 мин. | 5 мин. | | | 8 мин. | 10 мин. |
| 1.2 | Подвижная игра (группа, спортзал) | Ежедневно перед непосредственно образовательной  деятельностью | | | | | |
| 8 мин. | 8 мин. | | | 8,5 мин. | 8,5 мин. |
| 1.3 | Двигательная разминка в перерывах непосредственно образовательной деятельности | Ежедневно | | | | |  |
| 10 мин. | 10 мин. | | | 20 мин. | 20 мин. |
| 1.4 | Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания НОД | | | | | |
| 3 мин. | 4 мин. | | | 6 мин. | 6 мин. |
| 1.5 | Подвижные игры и физические упражнения | Ежедневно во время утренней прогулки подгруппами, подобранными с учетом уровней ДА. | | | | | |
| 8 мин. | 8 мин. | | | 9 мин. | 9 мин. |
| 1.6 | Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | 1 раз в неделю в группе или в спортзале  Ежедневно во время прогулки. | | | | | |
| 4 мин. | 4,5 мин. | | | 4,5 мин. | 4,5 мин. |
| 1.7 | Целевые прогулки, экскурсии |  | | 2-3 раза в месяц, во время отведенного НОД по физическому развитию, игр и упражнений | | | |
| 30-40 мин. | 60 мин. | 60-120 мин | 60-120 мин |
| 1.8 | Оздоровительный бег |  | | Ежедневно в летний период времени во время прогулки | | | |
| 3 мин. | 5 мин. | 7 мин. | 7 мин. |
| 1.9 | Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами | Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей | | | | | |
|  | | 2 мин. | 3 мин. | 3 мин. | 3 мин. |
| 1.10 | Подвижная игра (группа, спортзал) | Ежедневно перед вечерними занятиями | | | | | |
|  | | 8 мин. | 8 мин. | 8,5 мин. | 8,5 мин. |
| 1.11 | Подвижные игры и физические упражнения | Ежедневно во время вечерней прогулки | | | | | |
|  | | 8 мин. | 9 мин. | 9 мин. | 9 мин. |