**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 5 «ПЕТРУШКА»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Таштагол

2024

1

# Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 2.Состав воспитанников и социальные особенности семей | 4 |
| 3. Структура управления ДОУ | 5 |
| 4.Условия осуществления учебно-воспитательного процесса | 5 |
| 5.Организация методической работы ДОУ. | 9 |
| 6.Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 21 |
| 7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению  здоровья | 24 |
| 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ | 29 |
| 9. Обеспечение безопасности образовательного пространства | 29 |
| 10. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ | 30 |
| 11. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ | 31 |

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Петрушка» был открыт в 2011 году и располагается по адресу: 652990, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, дом 9.

В феврале 2018 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» , а в августе 2023 года присоединен МБДОУ № 7 «Подснежник» ,и с этого момента состоит их трех корпусов.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Кузнецова Евгения Геннадьевна, заведующая |
| Адрес организации | 652990, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, дом 9 |
| Телефон, факс | (38473) 2-30-99, (38473) 5-14-06 |
| Адрес электронной почты | 5detsad@list/ru |
| Сайт | <https://petrushka5.tvoysadik.ru/> |

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский № 5 «Петрушка». Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ д/с № 5 «Петрушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 42 № 003679771 от 26.09.2011г, присвоен ОГРН 1114252001214

Зарегистрирован Устав в новой редакции № 85.1 от 18.07.2023 г.

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность:

Серия 42ЛО1 №000442 № 17343 от 23 августа 2019 года Срок действия: бессрочно.

## Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

## Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* штатное расписание Учреждения;
* финансовые документы;
* документы по делопроизводству Учреждения;
* должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* договор Учреждения с родителями;
* договор Учреждения с Учредителем;
* положение «Об Управляющем совете Учреждения»;
* положение «О попечительском совете»;
* годовой план работы Учреждения;
* коллективный договор;
* учебный план;
* режим дня;
* положение «Об оплате труда»
* положение «О распределении стимулирующих выплат»;
* положение «О родительском комитете»;
* положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
* положение о «О логопедическом пункте»
* приказы заведующего Учреждением.

# 

# СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

*Общее количество групп* – 4 дошкольных возрастных групп, группа компенсирующей направленности -1

*Общее количество воспитанников* – 79 детей.

-семьи, воспитывающие детей инвалидов-5,

-семьи ,воспитывающие опекаемых детей- 0,

-семьи с приемными детьми -0

## Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| 2023-2024 | 2023-2024 |
| Полная | 65 | 75% |
| Неполная с матерью | 19 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 8% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей воспитанников |
| 2023-2024 | 2023-2024 |
| Один ребенок | 17 | 24% |
| Два ребенка | 33 | 46% |
| Три ребенка и более | 21 | 30% |

# 3.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлении финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет

12 часов (7.00- 19.00).

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

# Предметно-развивающая образовательная среда

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Проектирование РППС ДОО происходит в соответствии с п.31.5. ФОП ДО. Требования к РППС определяются п.п.31.6. – 31.9. ФОП ДО

В соответствии с п.31.10. ФОП ДО в ДОО созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая группа** | **Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие/ комфортную работу** |
| Дети | Экран эмоций, зоны релаксации, возможность принести с собой любимую игрушку, наличие в РППС семейных фотографий,  «волшебный телефон». |
| Педагогические работники | Наличие своего рабочего места и места для хранения личных вещей, материалы и оборудования, необходимые для работы, проведение и участие в методических мероприятиях, совместные выезды во вне рабочее время на экскурсии и праздники, мероприятия для сплочения коллектива, консультации психолога, психологические  тренинги – профилактика профессионального выгорания. |

В соответствии с п.31.11. ФОП ДО в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение/территория** | **Оборудование для использования ИКТ в**  **образовательном процессе** |
| Кабинет заведующего | Ноутбук, принтер |
| Кабинет заместителя заведующего по ХР | Ноутбук, принтер |
| Методический кабинет | Ноутбуки - 4, принтеры - 2 |
| Кабинет логопеда | ноутбук, принтер |
| Групповые помещения | Телевизоры – в каждой  группе, мультимедиа проекторы в каждом корпусе |
| Музыкальный зал | Телевизор, музыкальный центр, колонки, микрофон |

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет
3. Кабинет логопеда

В ДОО созданы материально-технические условия, частично соответствующие п. 32.1. ФОП ДО.

В соответствии с п. 32.4. ФОП ДО ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

# Помещения для занятий и проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название помещения** | **Для каких форм активности используется** |
| Музыкальный зал | Музыкальные, физкультурные, спортивные занятия |
| Кабинет учителя-логопеда | Логопедические занятия, подготовка к школе,  художественное творчество, шахматы. |

1. **Оснащение РППС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пространство** | **Наполнение** | **Особенности функционирования** |
| **Групповые помещения** | | |
| Пространство активной деятельности | Оборудование для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, игр для мальчиков и девочек, полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага,  картон и т.п. | Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе |
| Пространство познания и творчества | Оборудование для  экспериментирования,  оборудование для творчества. | Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в  группе |
| Пространство спокойной деятельности | Зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель,  места для приема пищи | Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в  группе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коридоры** | | | | | | | |
| Тематическая  выставка детских работ |  | детские работы,  выставка работ |  | для | Доступно  часть времени | большую |  |
| Полка для книгообмена | | Полка с книгами по возрастам | | Доступно  часть времени | | большую |  |
| **Территория ДОО** | | | | | | | |
| Участки групп | | Веранды, игровое оборудование, спортивное оборудование, тропа здоровья, экологическая тропа | | Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных  моментов) в соответствии с сезоном | | | |
| **Иные помещения** | | | | | | | |
| Музыкальный зал | | Музыкальные инструменты, синтезатор, костюмы, полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага, картон и т.п.  Спортивное оборудование: мячи, кегли, гимнастические палки и др.  Оборудование для ЛФК: тактильные дорожки, фитболы. | | Доступно по расписанию | | | |
| Кабинет учителя-логопеда | | Столы, логопедическое оборудование | | Доступно по расписанию | | | |

Количество и организация пространств варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. На территории ДОО расположены (1,2 корпус): 6 прогулочных участков с крытыми верандами, на которых расположено игровое оборудование. Разбиты клумбы, альпийская горка, огород, метеоплощадка, тропа здоровья, экологическая тропа.

# Информационно – техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса, обеспеченность методическими материалами

# и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО. Регулярно проводится мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, методического обеспечения для реализации Программы. На основании чего создаются условия для перехода деятельности коллектива и РППС детского сада в соответствие с ФОП ДО.

# Информационные интернет ресурсы:

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Поисковые системы**:**

[www.mail.ru](http://www.mail.ru/) [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)

Федеральные органы управления образованием:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor/

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

# Муниципальные органы управления образованием:

# <https://uo-tashtagol.3dn.ru/>

# Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

# Издательства учебной литературы

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru/>

# СМИ образовательной направленности

Журнал «Педсовет» <http://pedsovet.org/leaders/>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/> Журнал «Справочник старшего воспитателя» [www.vospitatel.resob.ru](http://www.vospitatel.resob.ru/)

**Электронные библиотеки, словари, энциклопедии** Русские словари. Служба русского языка [http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/) Толковые словари русского языка <http://www.sci.aha.ru/>

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru/>

Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/>

«Дорога без опасности» <https://bdd-eor.edu.ru/>

# Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**2 м. – 2 года**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-2-м.-2-года.pdf) | [**2 -3 года**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-2-3-года.pdf) | [**3-4 года**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-3-4-года.pdf) | [**4-5 лет**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-4-5-лет.pdf) | [**5-6 лет**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-5-6-лет.pdf) | [**6-8 лет**](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-6-8-лет.pdf) |
|  |  |  |  |  |  |

# Структура содержания образования в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Петрушка» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом).* Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть Программы** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.  Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы. | * + *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П.Авдеев, О.Л.Князев, Р.Б. Стеркина.*   + *«Юный эколог», С.Н. Николаева.*      * + *ДООП : программа реализуетс совместно с МБУ ДО СДЮТЭ«Весёлый Рюкзачок», педагог дополнительного образования Кызлакова Е.И.* |

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2-х до 7 лет. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

# Цели и задачи реализации Программы

# Обязательная часть:

**Цель**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.

14.1 ФОП ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  **Программы** | **Принципы Программы** | **Подходы Программы** |
| Полностью соответствуют п.  14.2 ФОП ДО  <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> | Полностью соответствуют: п.14.3 ФОП ДО п.1.4 ФГОС ДО  <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> | 1. **системно-деятельностный подход** – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка; 2. **гуманистический подход** – предполагает признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития; 3. **диалогический (полисубъектный) подход -** предусматривает становление личности в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога. |

Согласно п.24 ФОП ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> образовательная деятельность включает:

**Утренний отрезок времени:**

-Игровые ситуации,

-Индивидуальные игры,

-Игры небольшими подгруппами,

-Беседы с детьми по их интересам,

-Развивающее общение педагога с детьми,

-Практические, проблемные ситуации,

-Упражнения,

-Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых,

- Трудовые поручения и дежурства,

-Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей,

-Продуктивная деятельность детей по интересам детей,

-Оздоровительные и закаливающие процедуры,

-Здоровьесберегающие мероприятия,

-Двигательная деятельность

**Занятие:**

-Проблемно- обучающие ситуации,

-Образовательные ситуации,

-Тематические события,

-Проектная деятельность,

-Творческие и исследовательские проекты и т. д.

**Прогулка:**

-Наблюдение за объектами и явлениями природы,

-Сюжетно-ролевые и конструктивные игры,

-Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО,

-Свободное общение педагога с детьми,

-Индивидуальная работа,

-Проведение спортивных праздников,

-Подвижные игры и спортивные упражнения,

-Экспериментирование с объектами неживой природы.

**Вторая половина дня:**

-Элементарная трудовая деятельность детей,

-Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников,

-Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами,

-Опыты и эксперименты,

-Практико-ориентированные проекты, коллекционирование,

-Чтение художественной литературы,

-Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения,

-Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов,

-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

-Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских,

-Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям,

-Работа с родителями (законными представителями).

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> в ДОО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культурная практика** | **Роль ребенка в практике** | **Название практики** | **Периодичность** |
| Игровая практика | Творческий субъект  (творческая инициатива) | *Игры нашего двора* | *Ежедневно* |
| Продуктивная практика | Созидающий и волевой субъект (инициатива  целеполагания) | Сам создаю свой мир | 3-4 раза в неделю |
| Познавательно- исследовательская  практика | Субъект исследования (познавательная инициатива) | Я - исследователь | 1-2 раза в неделю |
| Коммуникативная практика | Партнер по взаимодействию и собеседник  (коммуникативная инициатива) | «Мы!» | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы. | Дополняет развивающие  возможности других культурных практик | «Мои любимые книжки» | Ежедневно |

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей (п.24.22. ФОП ДО). <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571>

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

Базисный учебный план для образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, занятий. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учитывается динамика работоспособности детей в течении дня и в течении года: разгрузочными являются утреннее время до завтрака, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

Строго соблюдаются временные нормы проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми разного возраста и недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию:

- первая младшая группа( от 1.5 до 3-х лет) – не более 10 мин;

-вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;

- средняя группа( с 4 до 5-и лет) – не более 20 мин;

- подготовительная группа( с 6 до 7 лет) – не более 30 мин;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7-и лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 15 ноября по 30 ноября проводится промежуточная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 31мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников МКДОУ организуются каникулы. С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные досуги .

# 5.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС,ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* Охрана жизни и здоровья детей
* Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
* Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровье сберегающей деятельностью.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития, и включает:

|  |
| --- |
| **Методическая служба** |
| Анализ воспитательно-образовательного процесса;  Оценка результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ; Обобщение педагогического опыта;  Определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;  Разработка учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности;  Внедрение ИКТ в практику работы с детьми;  Проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района.  Организация и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей; Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ  Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения; Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет; Организация взаимодействия с социальными институтами города и участие в совместных проектах. |

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

* **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
* **индивидуальные, традиционные:** консультации**;**
* **инновационные:** участие в работе Районных стажировочных площадок.

В 2023 -2024 учебном году 100% работающих воспитателей имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

**С педагогическими работниками проведено 4 педсовета:**

* + «Установочный педсовет»,
  + «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
  + «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста»
  + «Итоговый педсовет» .

В плане подготовки к педсоветам педагоги изучали теоретические вопросы, делились идеями, материалами по темам. Кроме того показывали мастер-классы, открытые занятия, демонстрировали видео фильмы и презентации.

В начале учебного года педагогам оказана помощь в создании образовательного пространства. В течении года проводились адресные консультации по организации и проведению занятий. Наблюдение, анализ занятий и режимных моментов проводилось согласно графику посещения во всех возрастных группах. Особое внимание уделялось проведению утренников, занятий, прогулок, приему пищи, оздоровительным мероприятиям, проектной деятельности, организации игрового пространства и открытым просмотрам к педсовету.

**В 2023-2024 учебном году с педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:**

1.Плановые инструктажи:  
- повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности;  
- организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;  
- работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;  
- по пожарной безопасности;

- по антитеррористической защищенности.  
2.Внеплановые инструктажи:  
- организация охраны жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ;  
- повторное ознакомление с должностными инструкциями;  
- инструктаж по технике безопасности при подготовке к утренникам;  
- по телефонограммам вышестоящих инстанций.

3.Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период,  
оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».

4. Консультация «Самообразование педагогов».  
Выбор тематики и направлений ,оказание методической помощи в подборе материала.

5. Консультация «Программа ДООП в ДОУ»

6. Консультация «Режимные моменты как средства воспитания здорового ребенка» (младшие  
группы).

7. Консультация «Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)».

8. Консультация «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы с  
детьми»

9. Консультация «Технология проведения родительского собрания»

10. Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема  
пищи. Культура поведения за столом»

11. Консультация « Ранняя профориентация дошкольников как эффективный метод повышения качества образования».

12. Круглый стол «Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели группы для детей раннего возраста)

13. Круглый стол «Организация здоровье сберегающего пространства».

14. Цикл мероприятий «Методическая среда» по изучению содержания ФОП ДО.

**В течение летнего оздоровительного периода в детьми проведены летние проекты:**

-«Экологическая тропа в ДОУ», Барчукова О.А.;

-«Да здравствует мыло душистое!»- Петина М.М.;

-«Радуга» - Липатова М.А.;

-«Юные исследователи» , Калинина О.В.;

-«Ягодное лето», Медведева Е.В.;

-«Тучка, капелька, вода», Кучукова А.В.;

- «Метеоплощадка в ДОУ», Панюкова Е.В.

Результаты проектной деятельности представлены на вступительном педсовете.

**Участие в социально значимых мероприятиях :**

**-** Всероссийский праздник эколят ,

- Фестиваль «Дети-профи» в ДОО и районный уровень,

- Районный Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ,

- международный проект «Сад памяти»,

- Всероссийский экологический субботник, всероссийский субботник «Зеленая весна»,

- Проведение акций по безопасности дорожного движения «Знают все мои друзья, заю ПДД и я», «Пешеход иди на переход», «Снежный патруль»,«Пристегнись и улыбнись», и другие,

- Акции к Международному женскому дню «Ты прекрасна», «Вам, любимые..!»,

-Акции ко Дню защитника Отечества – челленжд #ЯиПапа

-Туристический слет (МБУ ДО СДЮТЭ)

-конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»( 3 место)

-акция #Zащитники КуZбасса.Спасибо!

-фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче

-«Велопробег», посвященный Дню России и другие.

**Пополнение методического кабинета и систематизация методических материалов:**

-Пополнение электронной базы материалов «Тематическое планирование»;

-Пополнение тематических блоков наглядного материала пособиями, дидактическими играми (в течение года).

**В 2023-2024 учебном году в детском саду проводилась обширная и разнообразная работа с родителями.** Основная задача – установление доверительных отношений между педагогами и родителями, привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ. В течение года педагоги проводили родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы, готовили консультации, советы и рекомендации в родительских уголках. Кроме того привлекали родителей к участию в выставках , утренниках, приглашали родителей провести вместе с детьми различные режимные моменты. Родители воспитанников оказывали помощь в пошиве костюмов и изготовлению атрибутов к праздникам , создании замечательного Снежного городка, оказали помощь в создании развивающей среды групп. Во всех возрастных группах проводилось анкетирование родителей: вводное анкетирование на начало года, «Каким должен быть современный воспитатель?» и т.д.

**Участие** **педагогов и воспитанников в значимых мероприятиях , конкурсах**

**за 2023 – 2024 уч.г..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **уровень** |
| **1** | Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2023»  Ст. воспитатель Карпова Г.Г | Всероссийский |
| **2** | Участники всероссийского экологического субботника «Зеленая весна2024» | Всероссийский |
| **3** | Всероссийская акция «10000 шагов»  Коллектив детского сада | Всероссийский |
| **4** | Победитель Всероссийского заочного интернет конкурса «Педагоги России 2024» в номинации «Лучшая презентация» (март 2024г.)  Воспитатель Панюкова Е.В. | Всероссийский |
| **5** | Открытый онлайн-фестиваль художественной самодеятельности для людей с ОВЗ «Берег надежды».  Воспитанники с ОВЗ награждены дипломами и вошли в список ярких участников фестиваля! Участники ГАЛА-концерта. | Всероссийский |
| 6 | Диплом победителя в номинации «Образование» в рамках областного конкурса «Эколидер» 28.12.2023г.  Карпова Г.Г., Петина М.М.,Калинина О.В.,Панюкова Е.В. | Региональный |
| 7 | Региональная ярмарка «ПРОРЫВ» ИРОК, мастер-класс «Организация работы коллектива в режиме инновации»  Ст. воспитатель Карпова Г.Г | Региональный |
| 8 | Победитель конкурса  «Лучшие практики и программы наставничества»  Ст. воспитатель Карпова Г.Г | Муниципальный |
| 9 | Площадка для проведения РМО старших воспитателей ДОУ ТМР  Руководитель РМО Карпова Г.Г. | Муниципальный |
| 10 | Кузбасская дошкольная лига спорта:  1 место в дисциплине «Наклон вперед»;  2 место в дисциплине «Отжимание»;  2 место в дисциплине «Прыжок с места» | Муниципальный |
| 11 | Лауреат районного конкурса медиапроектов «Что за прелесть наши сказки»,  номинация «Лучший анимационный буктрейлер среди воспитанников 6-7 лет» март 2024  Воспитатель Панюкова Е.В. | Муниципальный |
| 12 | Победитель районного конкурса медиапроектов  «Что за прелесть наши сказки? в номинации «Приз зрительский симпатий» (март 2024г.)  Воспитатель Петина М.М. | Муниципальный |
| 13 | Победитель муниципального конкурса видеороликов по ПДД «Дед Мороз за безопасность на дорогах» (декабрь 2023г.)  Доловова Полина, 7 лет | Муниципальный |
| 14 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы  Группа воспитанников | Муниципальный |
| 15 | Победители соревнований среди детских садов района, обучающихся по дополнительным программам в СДЮТЭ | Муниципальный |
| 16 | 1 место в конкурсе «Юный конструктор» в рамках фестиваля «Ночь Ю.А.Гагарина 2024»  Алексеев Еремей, 7 лет | Муниципальный |
| 17 | Победители конкурса рисунков, посвященного дню рождения поэта А.С.Пушкина – Детская библиотека  Панюкова Аня, Волканова Лера, Санарова Лера | Муниципальный |

# 6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими ,педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.  
Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для  
создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.  
**Кадровый педагогический потенциал**Всего: 10

* Заведующая: 1
* Старший воспитатель: 1
* Логопед : 1
* Воспитатели: 7

Есть вакансии музыкального руководителя, воспитателя.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с  
учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции,  
психологической совместимости.  
В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы  
соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие  
требованиями безопасности.  
В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность  
отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.  
Большая часть педагогов работают много лет в данном ДОУ и находятся в самом  
расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.  
**Ценности коллектива детского сада**- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.  
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.  
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция,  
саморазвитие, самовыражение.  
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика  
отношений, доверие, взаимоподдержка.  
- Сохранение и обновление традиций.  
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в  
процесс творческой деятельности.  
- Имидж детского сада.

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохожденияаттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, | Ф.И.О. | Квалификационная категория | Дата присвоения |
| 1 | Карпова Г.Г. | Высшая | 2022 |
| 2 | Петина М.М. | Высшая | 2022 |
| 3 | Барчукова О.А. | Высшая | 2020 |
| 4 | Калинина О.В. | Первая | 2019 |
| 5 | Медведева Е.В. | Первая | 2021 |
| 6 | Панюкова Е.В. | Первая | 2023 |
| 7 | Липатова М.А. | Без категории |  |
| 8 | Кучукова А.В. | Без категории |  |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Дата рождения | образование | категория |
| 1 | Кузнецова Евгения Геннадьевна | Зав.д.с. | 20.01.1975 | высшее | Высшая |
| 2 | Карпова Галина Геннадьевна | Ст. воспитатель | 09.12.1977 | высшее | Высшая |
| 3 | Петина Марина Михайловна | воспитатель | 09.08.1974 | Среднее професс. | Высшая |
| 4 | Липатова Марина Александровна | воспитатель | 21.10.1985 | высшее | Без категории |
| 5 | Барчукова Ольга Алекандровна | воспитатель | 31.08.1986 | Среднее профессиональное | Высшая |
| 6 | Калинина Оксана Викторовна | воспитатель | 28.12.1972 | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 7 | Медведева Екатерина Владимировна | воспитатель | 10.10.1986 | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 8 | Кучукова анастасия Владимировна | воспитатель | 19.11.2000 | Среднее профессиональное | Без категории |
| 9 | Панюкова Елена Викторовна | воспитатель | 24.01.1990 | высшее | 1 категория |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | тема | |  |
| Карпова Галина Геннадьевна | «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» | | Центр он-лайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  72 часа  31.08.2023 год |
| Барчукова Ольга Александровна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | КРИПК и ПРО  120 часов, 3.12.2023 год | |
| Калинина Оксана Викторовна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  108 ч, 25.11.2022 |
| Медведева Екатерина Владимировна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | |
| Петина Марина Михайловна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | |
| Кучукова Анастасия Владимировна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  108 ч, 25.11.2022 | |
| Липатова Марина Александровна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  108 ч, 25.11.2022 | |
| Панюкова Елена Викторовна | «Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС и Концепции МКДО» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  108 ч, 25.11.2022 | |

# 7.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

**Состояние медико-социальных условий:**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

* Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизмененным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно – ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудование позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

# Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2023-2024 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | |
| Игровой час (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы |
| Динамические  Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй  младшей группы |
| Подвижные и  спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью  подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На  физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от  интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего  возраста |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице,  начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные  группы |
| Спортивные игры | Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного  возраста. Подгруппа |
| Занятия по здоровому  образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по  познанию, начиная со второй младшей группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Физкультурные досуги,  праздники | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на  прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| ***Коррекционные технологии*** | |
| Технология музыкаль-  ного воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Сказкотерапия | Специально организованные занятия в логопедическом пункте |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная  гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень заболеваемости** | | | |
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
| 2020-2021 | 84 | 1956 | 23 |
| 2021-2022 | 84 | 1898 | 22,5 |
| 2022-2023 | 82 | 1828 | 21,7 |
| 2023-2024 | 74 | 1601 | 21,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Списочный состав воспитанников | Заболевание , число случаев | | | | | | | |
| ОРВИ  грипп | Пневмония | ЖКТ | Кожные | Глазные | ЛОР | Ветряная оспа | другое |
| 2020-2021 | 84 | 189 | - | 5 | 17 | 6 | 15 | 27 | 10 |
| 2021-2022 | 84 | 151 | - | 4 | 2 | 1 | 11 | - | 2 |
| 2022-2023 | 82 | 174 | 1 | 3 | 8 | 5 | 18 | 4 | 3 |
| 2023-2024 | 74 | 248 | 1 | 2 | 8 | 5 | 20 | 14 | 3 |

# Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

# Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

* обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
* адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым

пищевым ингредиентам;

* максимальное разнообразие рациона;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
* Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 90%, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

# ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

# Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая идет на питание.

Благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей отсутствуют.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Карпова Г.Г.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Кузнецова Е.Г., Карпова Г.Г., Колышевская Т.В. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с новь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **Основной вид деятельности** |
| **Дошкольные**  **учреждения города** | * Проведение методических объединений,   консультации, методические встречи, обмен опытом |
| **Детская школа искусств № 68** | * творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; * совместное проведение различных мероприятий |
| **Шорский национальный парк** | * организация выставок; * экологические акции, экологический театр * .совместное проведение различных мероприятий; |
| **Детская библиотека** | * просвещение, пропаганда чтения; * совместное проведение различных мероприятий |
| **ГИБДД, ПЧ Автогородок** | * пропаганда безопасности дорожного движения * фестивали и конкурсы |
| **Детская поликлиника Таштагольского района** | * Медицинское сопровождение детей детского сада |
| **СДЮСШОР**  **Спортивная школа Стадион** | * сотрудничество в оказании дополнительного образования; * совместное проведение различных мероприятий |
| **Дворец культуры «Горняк»** | * Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, * выставки детских   рисунков, концерты |
| **Таштагольское телевидение, газета, сайт ДОУ, страничка детского сада в ВК** | * Публикации в газетах, выступление на телевидении, рекламные блоки, новости, рекомендации на сайте. |

## 11.ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ

## И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

**ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ**

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОУ к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей и НПР
4. Оперативный контроль:
   * Проведение праздников и развлечений;
   * Анализ травматизма;
   * Организация игровой деятельности в режиме дня;
   * Организация занятий и ведение документации;
   * Преемственность и договор сотрудничества;
   * Проверка документации по работе с родителями;
   * Обследование знаний стихов детьми;
   * Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
   * Проведение спортивных праздников и развлечений;
   * Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДОУ;
   * Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.
5. Тематическая проверка по Плану
6. Санитарный контроль:
   * Наблюдение за адаптацией детей;
   * Соблюдение гигиены питания;
   * МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
   * Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
   * Проведение закаливающих процедур;
   * Организация питания, технологии приготовления пищи;
   * Соблюдение противоэпидемиологического режима;
   * Анализ детской заболеваемости;
   * Режим проветривания;
   * Содержание игровых зон в группе;
   * Соблюдение режима дня в группах;
   * Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
   * Режим прогулки;
   * Гимнастика пробуждения;
   * Санитарное состояние пищеблока;
   * Диспансеризация;
   * Питьевой режим.
7. Систематический контроль:
   * Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
   * Организация учебно-воспитательного процесса;
   * Выполнение режима дня;
   * Организация питания;
   * Выполнение санэпидрежима;
   * Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
   * Соблюдение правил внутреннего распорядка;
   * Техника безопасности и сохранность имущества;
   * Посещаемость;
   * Выполнение должностных инструкций;
   * Выполнение норм питания;
   * Выполнение плана по детодням;
   * Выполнение решений педсовета;
   * Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
   * Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
   * Подведение итогов смотров, конкурсов;
   * Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
   * Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
   * Анализ заболеваемости;
   * Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп;
   * Посещение занятий у педагогов;
   * Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
   * Планирование индивидуальной работы с детьми;
   * Документация по несчастным случаям в ДОУ