Администрация муниципального образования

«Таштагольского муниципального района»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Петрушка» г. Таштагол

(МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кузнецова

Приказ № 5 от 10.01.2024 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом №1

\_31 «августа»\_2022г.

Протокол № 1

**Индивидуальный план работы наставника**

**Петиной Марины Михайловны**

**с молодым специалистом**

**Пигаревой Анастасией Алесандровной**

**на 2023 – 2024 учебный год**

(начиная с января 2024 года)

**Таштагол**

**2024**

Индивидуальный план работы с молодым специалистом.

*«Со мной работали десятки молодых педагогов.*

*Я убедился, что как бы человек успешно не кончил*

*педагогический вуз, как бы он не был талантлив,*

*а если не будет учиться на опыте, никогда*

*не будет хорошим педагогом,*

*я сам учился у более старых педагогов»*

*С.А. Макаренко.*

**Цель:**

развитие профессиональных умений и навыков **молодого специалиста.**

**Задачи:**

* привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
* ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать системный подход начинающего педагога к анализу и планированию своей деятельности;
* укреплять традиции, направленные на сближение взаимопонимания и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса;
* формировать потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном совершенствовании.

**Ожидаемые результаты:**

* Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
* Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

**Содержание работы наставника и молодого педагога**:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Сроки, ответственный |
| 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.2. Оформление документации группы3. Мониторинг детского развития.4. Анкетирование молодого педагога.5. Изучение целей и задач годового **плана.** | Январь 2024заведующий, педагог - наставник |
| 1. Знакомство с программными задачами по образовательным областям в своей возрастной группе.2.Изучение возрастных особенностей детей своей группы. | Февраль 2024,педагог - наставник |
| 1.Структура перспективного планирования воспитателя: что входит в это планирование.2.Структура, планирование и проведение прогулки.3.Просмотр и анализ проведения режимных моментов. | Февраль 2024педагог - наставник |
| 1.Традиционные и нетрадиционные формы  взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материалов для родительского собрания и родительского уголка2.Наблюдение и анализ взаимоотношений педагога с детьми при проведении режимных моментов. | Март 2024педагог - наставник |
| 1.Изучение методики проведения занятий.2. Совместная разработка конспектов занятий.3. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Апрель 2024педагог - наставник |
| 1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.3. Подведение итогов работы и  **планы** на будущий учебный год. | Май 2024,педагог - наставник |

**Заключение.**

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

* Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
* Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
* Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
* Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
* Оценка педагогического труда по результатам;
* Современное обеспечение методической литературой.