Администрация муниципального образования

«Таштагольского муниципального района»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Петрушка» г. Таштагол

(МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кузнецова

Приказ № 35 от 01.09.2023 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом №1

\_31 «августа»\_2023г.

Протокол № 1

**Индивидуальный план работы наставника**

**Карповой Галины Геннадьевны**

**с молодым специалистом**

**Кучуковой Анастасией Владимировной**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Таштагол**

**2023**

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом.**

***«Со мной работали десятки молодых педагогов.***

***Я убедился, что как бы человек успешно не кончил***

***педагогический вуз, как бы он не был талантлив,***

***а если не будет учиться на опыте, никогда***

***не будет хорошим педагогом,***

***я сам учился у более старых педагогов»***

***С.А. Макаренко.***

**Цель:**

развитие профессиональных умений и навыков **молодого специалиста.**

**Задачи:**

* привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
* ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать системный подход начинающего педагога к анализу и планированию своей деятельности;
* укреплять традиции, направленные на сближение взаимопонимания и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса;
* формировать потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном совершенствовании.

**Ожидаемые результаты:**

* Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
* Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

**Содержание работы наставника и молодого педагога**:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Сроки, ответственный |
| 1. Изучение целей и задач годового **плана.**  2. Оформление документации группы  3. Мониторинг детского развития.  4. Анкетирование молодого педагога.  5. | Сентябрь  педагог - наставник |
| 1. Знакомство с программными задачами по образовательным областям в своей возрастной группе.  2.Изучение возрастных особенностей детей своей группы.  3.Просмотр и обсуждение плана воспитательной работы.  4. Структура комплексно-тематического **планирования.** | Октябрь  педагог - наставник |
| 1.Изучение ФОП ДО, содержание ОО  2.Структура, планирование и проведение прогулки.  3.Просмотр и анализ проведения режимных моментов. | Ноябрь  педагог - наставник |
| 1. Просмотр и анализ проведения занятия.  2. Просмотр и обсуждение плана воспитательной работы.  3. Помощь в подготовке и проведению новогодних праздников | Декабрь  педагог - наставник |
| 1.Традиционные и нетрадиционные формы  взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материалов для родительского собрания и родительского уголка  2.Наблюдение и анализ взаимоотношений педагога с детьми при проведении режимных моментов.  3. Просмотр и обсуждение плана воспитательной работы. | Январь  педагог - наставник |
| 1. Просмотр занятий по самообразованию педагога.  2. Совместная разработка конспектов занятий.  3. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Февраль  педагог - наставник |
| 1.Пополнение портфолио педагога.  2. Просмотр и обсуждение плана воспитательной работы.  3. Участие в конкурсном движении разных уровней. | Март  педагог - наставник |
| 1.Изучение методики проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой и артикуляционной гимнастик.  2. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Апрель  педагог - наставник |
| 1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.  2. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.  3. Подведение итогов работы и  **планы** на будущий учебный год. | Май  педагог - наставник |

**Заключение.**

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

* Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
* Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
* Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
* Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
* Оценка педагогического труда по результатам;
* Современное обеспечение методической литературой.